

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 60» Асбестовского
муниципального округа Свердловской области
Протокол от 17.04.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 60» Асбестовского
муниципального округа Свердловской области
О.В. Бухарова
Приказ №46 от «17» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 60»
Асбестовского муниципального округа Свердловской области
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 60» Асбестовского муниципального округа Свердловской области
Руководитель	Бухарова Ольга Викторовна
Адрес организации	624260, Свердловская обл., г. Асбест, ул. Строителей, д. 52
Телефон, факс	(34365) 6-30-31
Адрес электронной почты	asbest-doy60@rambler.ru
Учредитель	Управление образованием Асбестовского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 24.06.2013 № 17377, серия 66ЛО1 № 0004203

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 60» Асбестовского муниципального округа Свердловской области (Далее – Детский сад) расположен в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания – 3260,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1629,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО).

Наряду с основными программами в детском саду используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина). В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используется программа музыкального воспитания «Ладушки» автор И. Новосколькова, И. Каплуновой, для детей раннего возраста «Топ- хлоп-, малыши!» автор Т. Сауко, А. Бурениной.

В основу образовательной деятельности с детьми легли разработанные тематические недели, которые дают возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что хотят донести до детей педагоги. Темы не ограничивают возможности планирования разных видов деятельности, задач развития, обучения и воспитания детей. Они лишь являются канвой, которая позволяет объединить все виды детской деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для детей. Игровая мотивация является ведущей в тематических неделях для детей младшего дошкольного возраста, в старших же группах присоединяется больше познавательной, нравственной мотивации

Детский сад посещают 152 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- Группы раннего возраста для детей от 1 года до 3 лет – 4
- Группы младшего возраста для детей с 3 до 4 лет – 2
- Группы среднего возраста для детей с 4 до 5 лет – 2
- Группы старшего возраста для детей с 5 до 6 лет – 2
- Подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7 лет – 2

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты , В стране невыученных уроков , Василиса Премудрая , Винни Пух и все, все, все , Вовка в Тридевятом царстве , Дюймовочка , Дядя Степа - милиционер , Кот Леопольд , Котенок по имени Гав, Мойдодыр , Муха-Цокотуха . Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	83,5
Неполная с матерью	24	15,7
Неполная с отцом	1	0,8
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	44,0
Два ребенка	49	32,4
Три ребенка и более	36	23,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243. Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Кправления образованием Асбестовского городского округа Свердловской области.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях

способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детский сад оказывал дополнительные образовательные услуги:

1) В направлении социально-педагогического развития:

- Кружок «Читалочка
- Кружок «Школа будущего первоклассника»

2) В направлении физкультурно-спортивного развития:

- ✓ Кружок «Дельфиненок»

В дополнительном образовании задействовано 76,5 % воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставления программ дополнительного образования, дети с желанием посещают кружки и студии Детского сада..

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	- утверждает структуру детского сада, штатное расписание, распределяет обязанности, нагрузку между работниками детского сада, утверждает локальные акты; - устанавливает в соответствии с трудовым законодательством правила внутреннего трудового распорядка, документацию о детском саде; - поощряет работников детского сада и выносит взыскание за невыполнение возложенных на работников обязанностей; - обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и осуществляет контроль за реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательной программой детского сада; - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - несет ответственность за укрепление здоровья воспитанников; - укрепляет материально-техническую базу детского сада, оснащает его оборудованием, техническими средствами обучения; - обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в детском саду.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада; - по представлению заведующего проекты отчетов о

	деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.
Педагогический совет	- обсуждает локальные акты детского сада, касающиеся педагогической деятельности; - участвует в разработке программы развития детского сада; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана детского сада; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - обсуждает и рекомендует к утверждению рабочие программы по реализации образовательной программы дошкольного образования; - обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса детского сада; - рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - выдвигает педагогических работников и детский сад для участия в конкурсных мероприятиях разных уровней; - обсуждает аналитические отчеты по результатам реализации Образовательной программы детского сада; - рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями); - подводит итоги образовательной деятельности детского сада на основе анализа результатов достижений детей.
Общее собрание работников	- обсуждает и рекомендует к утверждению коллективный договор между администрацией и работниками, Правила внутреннего трудового распорядка; - участвует в подготовке и принятии публичного (ежегодного) доклада о деятельности детского сада; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении работников детского сада; - получает информацию по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников; - вносит предложения по повышению качества деятельности детского сада; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей детского сада, создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей; - обсуждает и рекомендует к утверждению локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, трудовой дисциплины.
Совет родителей	содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, питания, охраны жизни и здоровья детей;

- заслушивает отчеты о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы, результатов готовности воспитанников к получению начального общего образования;
- участвует в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей);
- рассматривает проблемы организации дополнительного образования воспитанникам, в том числе платного;
- контролирует организации педагогического процесса, питания, медицинского обслуживания;
- содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса детского сада;
- оказывает посильную помощь детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Критерий	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	56	39,0	73	50,6	15	10,4	144	89,6
Качество освоения образовательных областей	63	43,7	72	50,0	9	6,3	144	93,7

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек.

По полученным результатам диагностического обследования можно сделать следующие выводы: большинство детей 6-7 лет детского сада №60 – 88% имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 12% базовый уровень, и низкий уровень в ходе проведения диагностического обследования не выявлен.

Анализируя основные компоненты готовности детей к обучению в школе, можно отследить, что на высоком уровне у большинства детей находятся такие показатели познавательного процесса как:

-восприятия знакомого объекта как целого в условиях фрагментарного предъявления, - умение выделять из потока информации отдельные детали исходя из поставленной задачи, оперировать информацией с помощью образа, слова, схемы и знаков при выполнении учебных заданий.

Все это свидетельствует о хорошо развитом познавательном процессе мышление.

Но, есть умения, которые требуют дополнительной педагогической работы, например такое умение как, следовать инструкции при выполнении учебных действий. Где основным является процесс внимания и основные его составляющие.

Поэтому при планировании работы с детьми 6-7 лет эти результаты будут учтены.

Уровень личностной готовности у 100% детей находится на базовом уровне, то есть у детей сформировано позитивное эмоционально-ценностное отношение к учебной деятельности (у 100% учебная мотивация).

Причины положительных результатов:

-Систематическое и качественное проведение занятий по развитию основных познавательных процессов.

- Реализация проектов направленных на познавательное и личностное развитие.

- Реализация индивидуальных адаптированных программ.

В 2025 году в Детский сад посещали 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работает 28 педагогов: 20 воспитателей и 8 специалистов: инструктор по физической культуре -2, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, старший воспитатель - 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 6/1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника – 3/1.

12 педагогов имеют высшее образование, 16 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

По состоянию на 31.12.2025 года 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов не имеют квалификационной категории: это молодые педагоги, имеющие стаж работы менее 2 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются через программы повышения квалификации и вебинары. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 28 педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, таких как Муниципальный фестиваль творчества работников образования Асбестовского муниципального округа Свердловской области «Грани Таланта» - 9; Областной конкурс ИРО «Воспитать человека» - 3; Конкурсы методической продукции - 6; 9 педагогов представили свой педагогический опыт в различных печатных изданиях и другие конкурсы.

В 2025 году приняли на работу студентку, обучающуюся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в сеть «интернет», а так же беспроводная связь «Wi-Fi».

Информационное обеспечение Детского сада для обеспечения функционирования образовательного процесса включает:

- компьютер/ноутбук – 9;
- принтер цветной/черно-белый – 6;
- мультимедийный проектор – 5;
- интерактивная доска – 3;
- телевизор – 3;
- CD-центр – 3;
- Фотокамера – 2.
- Мультимедийная студия с комплектом оборудования для создания мультфильмов.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото/видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- комната заболевшего ребенка – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога -1.

При создании пространственной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025 по 21.10.2025 проводилось анкетирование 137 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	152
в режиме полного дня (8 – 12 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		152 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (14,5 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	28
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23(82%)
с высшей		11 (39%)
первой		12 (43%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (18%)
больше 30 лет		4 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		5 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице
--

да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

 О.В. Бухарова