

**Корнеева Ольга**

**Конспект беседы в младшей группе «Осторожно, тонкий лед»**

## **Беседа в младшей группе на тему: «Осторожно-тонкий лед».**

### Цель:

закрепить у детей представления о зиме, как времени года и её основных признаках; сформировать у детей знание о опасности, которая может быть связана со льдом, а также умение правильно поступать в ситуациях, сопряженных с этой опасностью.

### Задачи:

Познавательное развитие: закрепление представления о зиме, как времени года и её основных признаках; углубить и систематизировать представления детей о последствиях пребывания детей на льду без присмотра взрослых на примере мультипликационного фильма «*На тонком льду*»; развивать логическое мышление.

Социально-коммуникативное развитие: формирование дружеских отношений, навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности,

инициативности; умения слушать товарища, взаимопомощи и послушания.

Речевое развитие: введение в активный словарь детей имён существительных

(зима, мороз, снег, лёд, глаголов (мерзнуть, щипать, греться, имён

прилагательных (холодная, морозная, снежная, наречия

(*холодно*); совершенствовать диалогическую и связную речь, умение поддерживать **беседу**, рассуждать, задавать вопросы и правильно отвечать на

них.

Художественно-эстетическое развитие: учить детей получать позитивный эмоциональный отклик от просмотра мультипликационного фильма.

Физическое развитие: развитие всех видов моторики: общей и мелкой;

развитие чувства ритма, учить координировать речь с движением; воспитывать

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>  
Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>  
привычку к здоровому образу жизни.

Оборудование:

Картина «Зима», мультфильм Смешарики из серии «Азбука безопасности», «На тоненьком льду».

## Ход занятия.

Воспитатель: Ребятки, вы узнаете, о чём мы с вами сегодня будем говорить, если отгадаете загадку:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

– Какое это время года?»

Дети: «Зима!»

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о зиме. Поскорее в круг вставайте и за мною повторяйте!

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем зиму мы встречать. (*Шагать на месте.*)

Что зима нам принесла? (*Развести руки в стороны.*)

Ветер, снег и холода. (*Хлопать в ладоши.*)

**Беседа по картине «Зима» :**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту картину, какое время года на ней изображено?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, зима. А почему вы так решили?

Дети: Деревья и крыши домов в снегу, дети одеты в шубки и шапки. Они катаются на санках.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно.

Наступила... зима

– Зимой холодно

– Значит, можно сказать, что зима, какая... (*холодная*).

– Зимой бывают сильные морозы. Значит, можно сказать, что зима, какая...

(*морозная*).

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

– Зимой часто ... (*идёт снег*). Зимой много снега. Значит, можно сказать, что

зима, какая... (*снежная*).

Воспитатель: Правильно! Запомните — от времени года зависит погода.

Давайте повторим наш рассказ о зиме ещё раз.

– Наступила... зима. - Зимой очень... холодно.

– Потому что, пришла зима, какая... (*холодная*).

– Зимой бывают сильные... морозы.

– Потому что, пришла зима, какая... (*морозная*).

– Зимой часто ... (*идёт снег*).

– Значит, пришла зима, какая... (*снежная*).

Воспитатель: Ребята, в морозные дни на улице очень холодно. Давайте вспомним, как можно согреться...

(*Движения выполняют самомассаж стоя в кругу*).

Ой, мороз, мороз, мороз – Растираем ладони.

Щиплет щёки, щиплет нос – Пощипываем себя

Щиплет ушки, щиплет губки.

Забирается под шубки- Прячем руки под мышки.

Чтоб согреться – посмотри – Трём ладони одна о другую.

Всё, как следует, потри: Потереть ладонями

Щёки, щёки,

Носик, нос,

Уши, ушки,

Губы... губки.

Пар пойдёт даже от шубки... Развести руки в стороны.

Воспитатель: Ребята я вам хочу показать одну удивительную историю о том, каким лёд может быть опасным, усаживайтесь поудобнее. Ситуативная игра «*Тонкий лёд*».

Воспитатель:

Сам на лёд не ходи,

Чтобы не было беды.

Ну а с папой, мамой можно,

*Группа «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Дополнительные материалы для воспитателей по подписке:* <https://vk.com/donut/yavosp>

Только всё же **осторожно!**

Если капает капель,

Солнце греет целый день.

С этим делом не шути

На водоём нельзя идти.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие? А что вам запомнилось?

Но самое главное, что вы должны узнать и запомнить и запомнить из сегодняшней **беседы**, без мамы или папы на лед ходить детям нельзя!