

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №60»
Асбестовского городского округа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад № 60
(протокол № 3 от 3 апреля 2019 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад
№60
О.В. Бухарова
(приказ №1 от 4 апреля 2019 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №60»
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №60» Асбестовского городского округа (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №60» АГО)
Руководитель	Бухарова Ольга Викторовна
Адрес организации	624260, г. Асбест, ул. Строителей, д. 52
Телефон, факс	(34365)6-30-31
Адрес электронной почты	Asbest-doy60@rambler.ru
Учредитель	Управление образованием Асбестовского городского округа
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 24.06.2013 № 17377, серия 66ЛО1 № 0004203

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №60» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 262 места. Общая площадь здания 3260,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1629,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на

принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает структуру детского сада, штатное расписание, распределяет обязанности, нагрузку между работниками детского сада, утверждает локальные акты; - устанавливает в соответствии с трудовым законодательством правила внутреннего трудового распорядка, документацию о детском саду; - поощряет работников детского сада и выносит взыскание за невыполнение возложенных на работников обязанностей; - обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и осуществляет контроль за реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательной программой детского сада; - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - несет ответственность за укрепление здоровья воспитанников; - укрепляет материально-техническую базу детского сада, оснащает его оборудованием, техническими средствами обучения; - обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в детском саду.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада; - по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает локальные акты детского сада, касающиеся педагогической деятельности; - участвует в разработке программы развития детского сада; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана детского сада; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - обсуждает и рекомендует к утверждению рабочие программы по реализации образовательной программы дошкольного образования; - обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса детского сада; - рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> - выдвигает педагогических работников и детский сад для участия в конкурсных мероприятиях разных уровней; - обсуждает аналитические отчеты по результатам реализации Образовательной программы детского сада; - рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями); - подводит итоги образовательной деятельности детского сада на основе анализа результатов достижений детей.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению коллективный договор между администрацией и работниками, Правила внутреннего трудового распорядка; - участвует в подготовке и принятии публичного (ежегодного) доклада о деятельности детского сада; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении работников детского сада; - получает информацию по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников; - вносит предложения по повышению качества деятельности детского сада; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей детского сада, создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей; - обсуждает и рекомендует к утверждению локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, трудовой дисциплины.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, питания, охраны жизни и здоровья детей; - заслушивает отчеты о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы, результатов готовности воспитанников к получению начального общего образования; - участвует в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); - рассматривает проблемы организации дополнительного образования воспитанникам, в том числе платного; - контролирует организации педагогического процесса, питания, медицинского обслуживания; - содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий; - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса детского сада; - оказывает посильную помощь детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройству его

помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) , которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом программы Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет.

Наряду с основными программами в детском саду используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина). В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используется программа музыкального воспитания «Ладушки» автор И. Новоскольцевой, И. Каплуновой, для детей раннего возраста «Топ- хлоп-, малыши!» автор Т. Сауко, А. Бурениной.

В каждой группе и у всех специалистов детского сада разработаны рабочие программы организации образовательной деятельности по всем разделам программы в соответствии с ФГОС ДО. С целью систематизации и пополнения методического материала во всех специализированных кабинетах и группах составлены паспорта, в которых систематизирован материал по программно-методическому и дидактическому обеспечению.

В основу образовательной деятельности с детьми легли разработанные тематические недели, которые дают возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что хотят донести до детей педагоги. Темы не ограничивают возможности планирования разных видов деятельности, задач развития, обучения и воспитания детей. Они лишь являются канвой, которая позволяет объединить все виды детской деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для детей. Игровая мотивация является ведущей в тематических неделях для детей младшего дошкольного возраста, в старших же группах присоединяется больше познавательной, нравственной мотивации

Детский сад посещают 262 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- Группы раннего возраста для детей от 1 года до 3 лет – 4
- Группы младшего возраста для детей с 3 до 4 лет – 2

- Группы среднего возраста для детей с 4 до 5 лет – 2
- Группы старшего возраста для детей с 5 до 6 лет – 3
- Подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7 лет – 3.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Критерий	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	41	16	206	78,3	15	5,7	262	94,3
Качество освоения образовательных областей	36	13,7	213	81,3	13	5	262	94,9

В апреле 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Общее количество выпускников, прошедших обследование 45 человек, из них 10 человек из группы компенсирующей направленности.

Данная диагностика была направлена на выявление интеллектуальной, мотивационной и личностной готовности выпускников детского сада к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По полученным результатам диагностического обследования можно сделать следующие выводы: большинство детей 6-7 лет детского сада №60 – 73% - имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 25% - базовый уровень, и только 2% - низкий уровень. Есть дети (2% из выборки) которые показали стабильно низкий результат по многим умениям, это дети из групп компенсирующие направленности, имеющий сочетанный диагноз.

Полученные результаты говорят о том, что у 100% детей сформирована личностная и мотивационная готовность к обучению, у 2% детей – уровень инструментальной готовности ниже базового уровня, у 98% воспитанников детского сада в возрасте 6-7 лет сформированы все компоненты школьной готовности (инструментальная, личностная, мотивационная), то есть большинство детей 6-7 лет готовы к школьному обучению.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	83,2%
Неполная с матерью	40	15,2%
Неполная с отцом	4	1,5%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	31,2%
Два ребенка	113	43,2%
Три ребенка и более	67	25,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детский сад оказывал дополнительные платные услуги:

1) В направлении художественно-эстетического развития

- Кружок «Город мастеров»
- Фольклорный кружок «Ладушки»
- Фольклорный кружок «Ладушки – ладошки»

2) В направлении социально-педагогического развития:

- Кружок «Читалочка»
- Кружок «В мире лего»
- Оказание коррекционной помощи учителя-логопеда
- Оказание коррекционной помощи педагога-психолога
- Кружок «Мини-робот»
- Услуга «Детский день рождения»
- Кружок «Почемучки»
- Кружок «Школа будущего первоклассника»

3) В направлении физкультурно-спортивного развития:

- ✓ Кружок «Дельфиненок»
- ✓ Кружок «Детский фитнес»

В дополнительном образовании задействовано 83,2 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,9% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, имеют призовые места.

По результатам анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости качеством предоставляемых услуг получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92,4%;
- доля получателей услуг, высказавших конкретные предложения по улучшению качества предоставляемых услуг – 12,5%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Всего в анкетировании приняло участие 160 родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Наглядно данные представлены в гистограмме.



V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работает 29 педагогов: 23 воспитателя и 6 специалистов: инструктор по физической культуре -1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 9/1.

16 педагогов имеют высшее образование, 13 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

По состоянию на 31.12.2018 года 21 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога не имеют квалификационной категории, но планируют пройти процедуру аттестации весной 2019 года

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются через программы повышения квалификации и вебинары. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 18

педагогов. По состоянию на 31.12.2018 года 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада по возрасту:

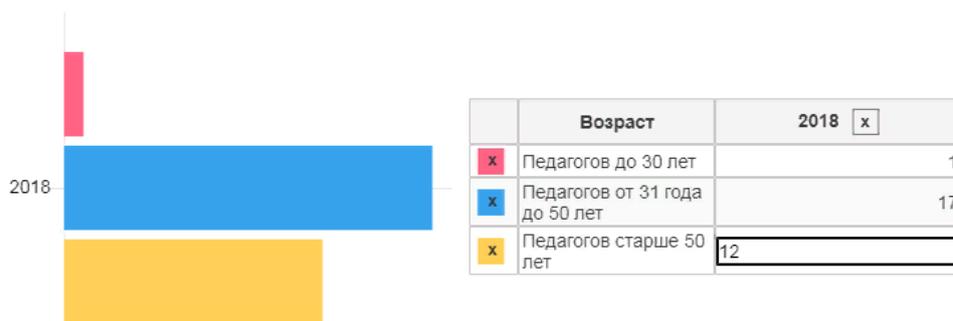
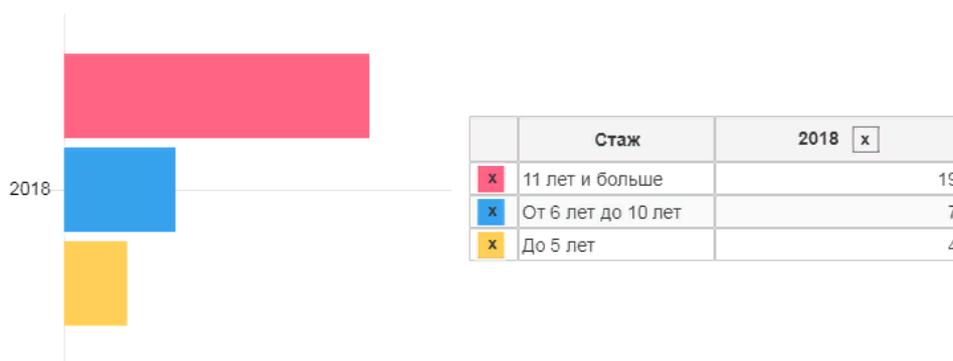


Диаграмма с характеристиками педагогического стажа кадрового состава Детского сада:



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, таких как «Воспитатель года», «Лучший по профессии», «Воспитать человека», а так же в научно практической конференции «Молодежь: свобода и ответственность».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в сеть «интернет», а так же беспроводная связь «Wi-fi».

Информационное обеспечение Детского сада для обеспечения функционирования образовательного процесса включает:

- компьютер/ноутбук – 3;
- принтер цветной/черно-белый – 1;
- мультимедийный проектор – 5;
- интерактивная доска – 3;
- телевизор – 3;
- CD-центр – 3;
- Фотокамера – 1.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото/видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната заболевшего ребенка – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога -1.

При создании пространственной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел капитальный ремонт кровли, текущий ремонт 14 групп, 5 спальных помещений, коридоров 1, 2 и 3 этажей, физкультурного зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	262

в режиме полного дня (8 – 12 часов)		262
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	196
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		262 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (7,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (93%)

с высшей		21 (72,4%)
первой		6 (20,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (13,7%)
больше 30 лет		6 (20,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,4%)
от 55 лет		8 (27,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,9

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий детским садом №60

 О.В. Бухарова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510557

Владелец Бухарова Ольга Викторовна

Действителен с 10.08.2023 по 09.08.2024